

自然体験活動

動物

①動物園、牧場、水族館、海、川、池、森、林などで、様々な動物を見たり、観察したりする。例えば、哺乳類(サル、イヌ、ネコ、クマ、ライオン、トラ、ゾウ、ウマ、ウシ、カバ、シカ、キリン、フタ、ヒツジ、ネズミ、ウサギ、イルカなど)、両生類・爬虫類(カエル、カメ、ヘビなど)、魚類等(サケ、フナ、ウナギ、コイ、金魚、サメ、マグロ、タイ、カレイ、カタツムリ、ハマグリ、アサリ、イソギンチャク、サンゴ、クラゲ、タコ、ヤドカリ、ヒトデ、ナマコなど)、鳥類(カラス、スズメ、カナリヤ、ウグイス、ツバメ、フクロウ、オウム、ハト、カモメ、ツル、クジャク、ニワトリ、ワシ、ハクチョウ、カモ、ペンギン、ダチョウなど)。
②小動物(イヌ、ネコ、ハムスターなど)や金魚を飼う。

昆虫

公園、野原、川辺、池、森、林、畑などに出かけて、様々な昆虫を探したり、観察したり、飼ったりする。例えば、チョウ、トンボ、ハチ、アリ、カブトムシ、クワガタムシ、コガネムシ、ゲンゴロウ、ホタル、テントウムシ、カミキリムシ、カメムシ、セミ、バッタ、キリギリス、コオロギ、スズムシ、カマキリ。

農林水産業体験

①農業体験(稲作、野菜の栽培、みかん狩り、さつまいも掘り、酪農など)、林業体験(植林、間伐、下刈り、炭焼きなど)、水産業体験(地曳網、干物作りなど)に参加する。
②自宅が農業、林業、水産業に携わっている場合にはその手伝いをする。

植物

公園、山、野原、川辺、池、森、林、畑、植物園などに出かけて、様々な植物を探したり、観察したり、育てたりする。例えば、樹木(イチヨウ、スギ、マツ、ヤナギ、クヌギ、ケヤキ、アジサイ、サクラ、ウメ、バラ、カエデ、ツバキ、ツツジ、ヤシ、タケなど)、花・野草(パンジー、アヤメ、スイセン、ヒアシンス、チューリップ、ヒマワリ、アサガオ、ユリ、マリーゴールド、コスモス、サルビア、キク、サボテン、ナデシコ、スイレン、アブラナ、タンポポ、スミレ、オオバコ、ススキ、ヒガンバナなど)、高山植物(コマクサ、ミズバショウなど)、野菜・果物・木の実(キャベツ、タマネギ、ダイコン、ジャガイモ、トマト、トウモロコシ、イネ、スイカ、ミカン、リンゴ、ブドウ、カキ、クリ、ドングリ、松ぼっくりなど)、シダ類(ゼンマイ、ワラビなど)、コケ類(ゼニゴケ、ミズゴケなど)。

天体

山、高原などに行き、真っ暗な中で、空いっぱい広がる星空を見たり、観察したりする。特に、次のようは代表的な星座や星などを見つめる。天の川、北極星、北斗七星、カシオペヤ座、夏の大三角(こと座のベガ、わし座のアルタイル、はくちょう座のデネブ)、さそり座のアンタレス、冬の大三角(こいぬ座のプロキオン、おおいぬ座のシリウス、オリオン座のベテルギウス)、オリオン座のリゲル、オリオン大星雲、プレアデス星団(すばる)

遠足・旅行、集団宿泊活動

登山、ハイキング、フィールドアスレチック、キャンプファイヤー、海水浴、潮干狩り、魚釣り、川遊び、カヌー、シュノーケリング、カレーライスやバーベキューなどの野外炊事、サイクリング、スキー、そり遊び、キャンプ、旅行をする。

友達関係

①学校で友達を作ったり、公園などで近所の子供たちと遊ぶなかで友達を作ったりする。
②青少年団体、スポーツクラブ、文化サークル、ボランティア団体、国際交流団体などが企画する事業に参加して友達を作る。

伝承遊び、スポーツ、ダンス

①様々な伝承遊び(鬼ごっこ、缶けり、かくれんぼ、おしくらまんじゅう、水切り、竹馬、こま回し、しゃぼんだま、おはじき、お手玉など)をしたり、様々なスポーツ(野球、サッカー、水泳、スケート、柔道、空手、剣道など)をしたりする。
②自転車に乗ったり、なわとびをしたり、シーソーやブランコで遊んだりする。

読書

①図書館を利用したりして、文学、歴史、伝記、民話、紀行、地理、社会、理科など様々なジャンルの本を読む。
②新聞や雑誌を読む。

ものづくり

絵をかいたり、手工芸品(編み物、レース、刺繍、キルト、ぬいぐるみ、染色、折り紙、ドライフラワー、レザークラフト、木工、陶芸、彫刻など)を作ったりする。

社会体験活動

社会見学

①工場(食品、飲料、自動車、化粧品など)の見学、施設(浄水場、発電所、ガス工場、ごみ処理施設、研究所、検査所など)の見学、工房(伝統工芸品、美術品など)の見学、会社(新聞社、テレビ局、IT企業、商社など)の見学や保護者の職場の見学に行く。
②職業体験施設に行ったり、自宅が商店、工場などである場合にはその手伝いをする。

ボランティア活動

清掃活動、花壇の手入れ、お祭りの運営、動物愛護、防災、復興支援、福祉施設での交流活動などのボランティア活動に参加する。

コンピュータ

パソコンやスマートフォンで、インターネットを利用して、情報収集、情報発信などを適切に行う。特に、SNS(ソーシャル・ネットワーク・システム)を適切に活用する。

年中行事

年中行事などを行う。例えば、正月、初もうで、餅つき、七草、鏡開き、節分、ひな祭り、お彼岸、お花見、端午の節句、七夕、お盆、お月見、七五三、クリスマス、年越しそば、誕生会。

歴史を学ぶ

①神社、寺院、城、歴史的建造物、世界文化遺産、遺跡、博物館、郷土資料館、文書館などを訪れる。
②祖父母や地域の高齢者から昔の話を聞く。
③歴史をテーマにした映画やビデオを見る。

国際交流

国際交流事業に参加して海外に行く、海外でホームステイをする、短期の留学をする、日本で外国人と英語などで話して交流する。

文化的活動

美術館、ギャラリー、映画館、コンサートホール、文化会館、劇場などに行き、絵画、書、写真、映画、音楽、演劇、日本舞踊、ミュージカル、バレエ、生け花を鑑賞したりする。

健康

①健康の保持増進のために、日常的に、適切な運動、食事、休養及び睡眠の調和のとれた生活を実践していく。
②毎日の食事の量や栄養素のバランスに気を付ける、口腔の衛生を保つといった生活習慣を身につける。

家庭での生活

①家庭で手伝いをする。例えば、料理を作ったり、お菓子を作ったり、買い物に行ったり、片づけをしたり、掃除をしたり、アイロンをかけた後、襦袢をしたり、小さな子どもの面倒をみたりする。
②祖父母の家を訪ね、遊んだり、話をしたりする。

生活・文化体験活動

音楽

①歌い継がれてきた様々な歌をみんなで一緒に歌ったり、演奏したり、鑑賞したりする。「うみ」「日のまる」「ひらいたひらいた」「春がきた」「虫のこえ」「タやけこやけ」「茶つみ」「春の小川」「ふじ山」「さくらさくら」「まきばの朝」「もみじ」「こいのぼり」「子もり歌」「スキーの歌」「冬げしき」「おぼろ月夜」「ふるさと」「赤とんぼ」「荒城の月」「早春賦」「夏の思い出」「花」「花の街」「浜辺の歌」「故郷の空」「埴生の宿」「旅愁」「野薔薇(のばら)」「琵琶湖周航の歌」「どこかで春が」「ベチカ」「椰子の実」「トロイカ」
②これら以外にも様々なジャンルの音楽(民謡、子守唄、童謡、ポピュラー音楽、映画音楽、クラシック、ジャズ、サンバなど)について、歌ったり、演奏したり、鑑賞したりする。

その他の体験的な学習活動

①科学博物館、科学未来館、海洋博物館、宇宙科学館、科学技術館に行く。
②数学コンクール、科学コンクールに参加する。
③英語検定、漢字検定、数学検定を受ける。

(注)これらの体験活動の一部は、学校で行われることもあり得る。